Créer, interpréter et apprécier

Titre de l’activité : BD musicale

Intention pédagogique :

Créer une bd musicale que tu interprèteras devant la classe. Tu pourras également démontrer ton appréciation des créations de tes camarades de classe.

(suggestion pour le déroulement)

1. Place-toi en équipe de 2, 3 ou 4.

2. Découpe les personnages et place-les dans un décor.

3. Ajoute des bulles et invente une histoire avec des sons qui correspondent à la scène. Détermine avec ton enseignant.e. le langage musical que tu dois utiliser Par exemple, votre histoire doit contenir les éléments suivants : • Un crescendo • Un rythme de *deux croches noire* • Des sons aigus et graves • Une série de 4 sons conjoints • Des sons granuleux, Etc..

5. Pratique ta séquence pour l’interpréter devant ton groupe, **respecte bien informations « musicales »** que tu auras inscrites dans les bulles.

6. Tu peux apprécier les interprétations de tes camarades. Par exemple, dans l’histoire sonore de mes camarades, j’ai entendu (entoure les éléments musicaux) : • Un crescendo, un décrescendo, un piano, un forte. • Des sons aigus, moyens ou graves. • Des sons granuleux, Etc..